


Willkommen zur  
Informationsveranstaltung  
der

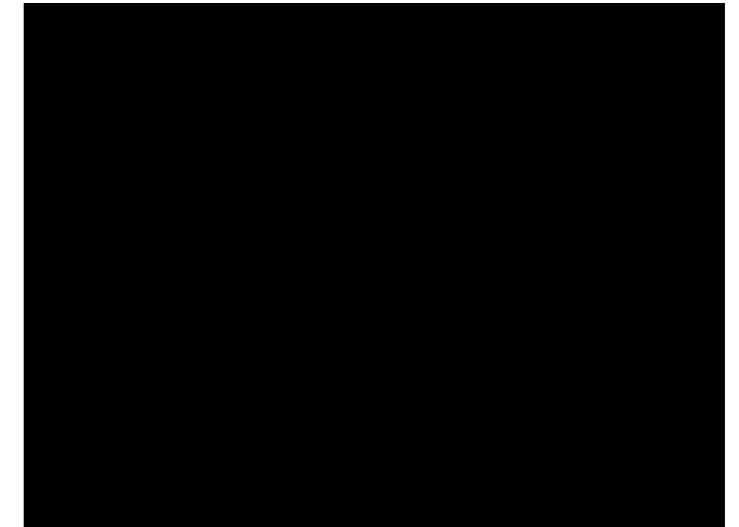
**jugend**  **forscht -AG**  
schüler experimentieren

# Was euch die nächsten 45 Minuten erwartet:

1. Der Wettbewerb  stellt sich vor  
schüler experimentieren
2. Ich mach mit!
3. Wie gehe ich vor?
4. Zeitlicher Ablauf der nächsten Wettbewerbsrunde
5. Wie melde ich mich an?
6. Wie muss die schriftliche Arbeit aussehen und wie reiche ich diese ein?
7. Wettbewerbsstand und Jury-Gespräch
8. Was gibt es zu gewinnen?
9. Kombination mit Facharbeit bzw. Nawi 9/10
10. Fragen

# Der Wettbewerb **jugend** **forscht** stellt sich vor

schüler experimentieren



Links zum Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=yIOJRjvEHDQ>

oder

<http://www.jugend-forscht.de/presse/mediathek/50-jahre-jugend-forscht.html>

# **jugend** **forscht** - *ich mach mit!* schüler experimentieren

*Du bist ebenfalls neugierig und aktiv, forschst gerne  
oder möchtest erfinden?*

**Dann nimm teil an Deutschlands größtem  
Wettbewerb für Nachwuchsforscher!**

Schüler experimentieren: bis 14 Jahre

Jugend forscht: 15 bis 21 Jahre

Maximal 3 Personen pro Gruppe

# jugend forscht - *ich mach mit!* schüler experimentieren

## 1. Welches Thema ist geeignet?

- Das Thema muss in eines der 7 Jugend forscht Fachgebiete passen

Es gibt 7 Fachgebiete:

- Arbeitswelt
  - Biologie
  - Chemie
  - Geo- und Raumwissenschaften
  - Mathematik/Informatik
  - Physik
  - Technik
- Überlege dir eine konkrete Forschungsfrage, die du beantworten möchtest (z.B. Wie stabil ist einer Eierschale? und nicht: Das Ei)

# jugend forscht - *ich mach mit!* schüler experimentieren



Zum naturwissenschaftlichen Arbeiten gehört jedoch **nicht**

- Auswertungen einer Befragung (z.B. „Was essen meine Mitschüler zum Frühstück?“)
- eine einfache Beschreibung von dem, was man in Büchern gelesen hat (z.B. Die Butterblume)

# jugend forscht - *Wie gehe ich vor?* schüler experimentieren

Überlege dir zunächst:

- Welche Versuche oder Beobachtungen kann ich durchführen?
- Welche besonderen Materialien, Messgeräte oder Bücher brauche ich?
- Welche Arbeiten kann ich zu Hause und welche muss ich in der Schule durchführen?



Komm mit deinen Ideen - oder vielleicht bereits fertigen Forschungsfrage - in die AG.

Lass dich von den betreuenden Lehrern beraten, ob deine Idee so wie du es dir vorstellst umzusetzen ist.

# jugend forscht - *Wie gehe ich vor?* schüler experimentieren



Lege ein Forschungstagebuch an!

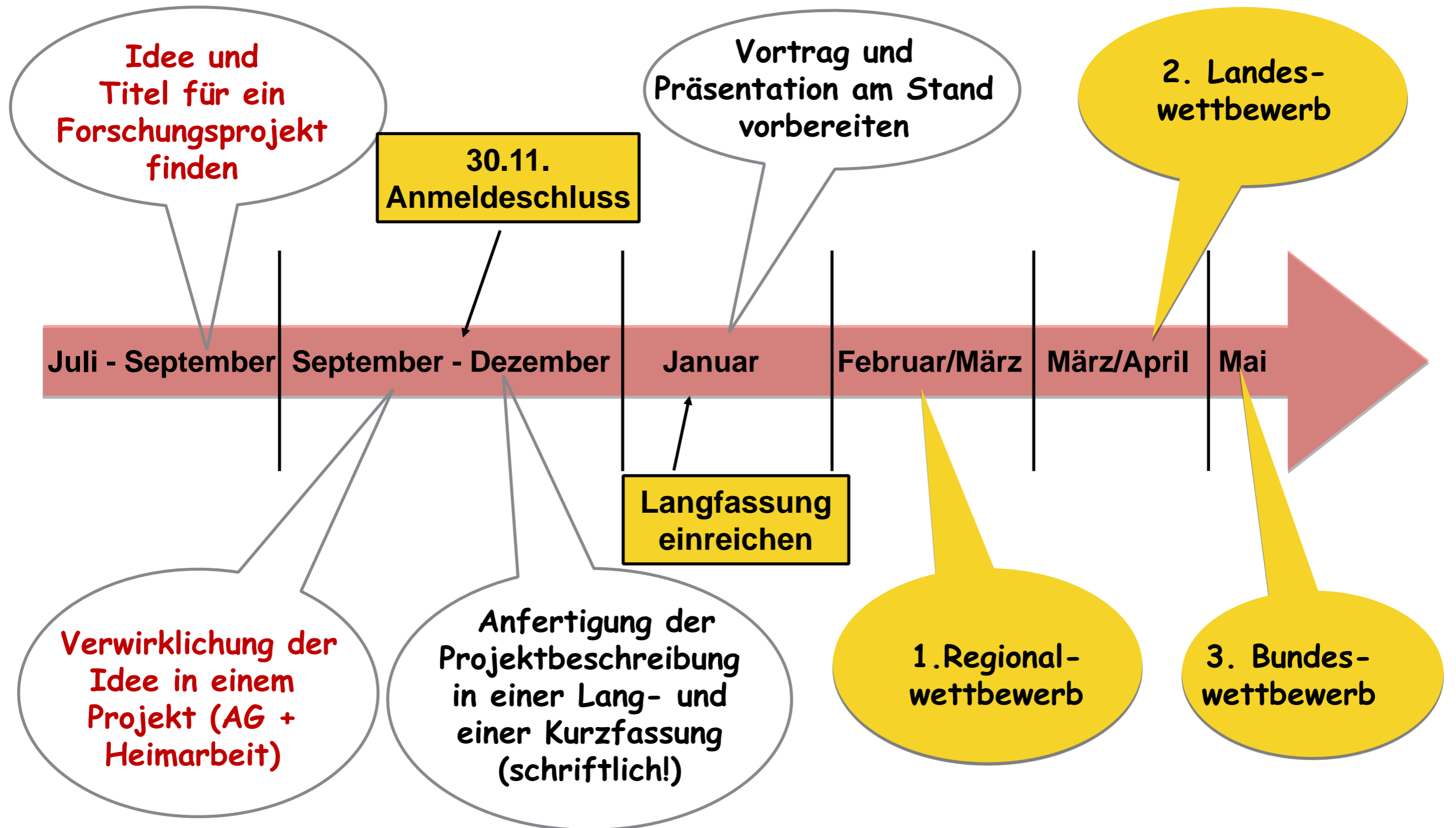
Schreibe in diesem alles auf, was zu deiner Arbeit gehört:

- Beobachtungen
- Versuchsaufbau (hier ist ein Foto hilfreich)
- Ergebnisse (notiere alle Ergebnisse, auch „schlechte“ oder unerwartete müssen dokumentiert werden!)



# Der Zeitplan

## Wichtige Termine in der Wettbewerbsrunde



# jugend forscht - *Wie melde ich mich an?* schüler experimentieren

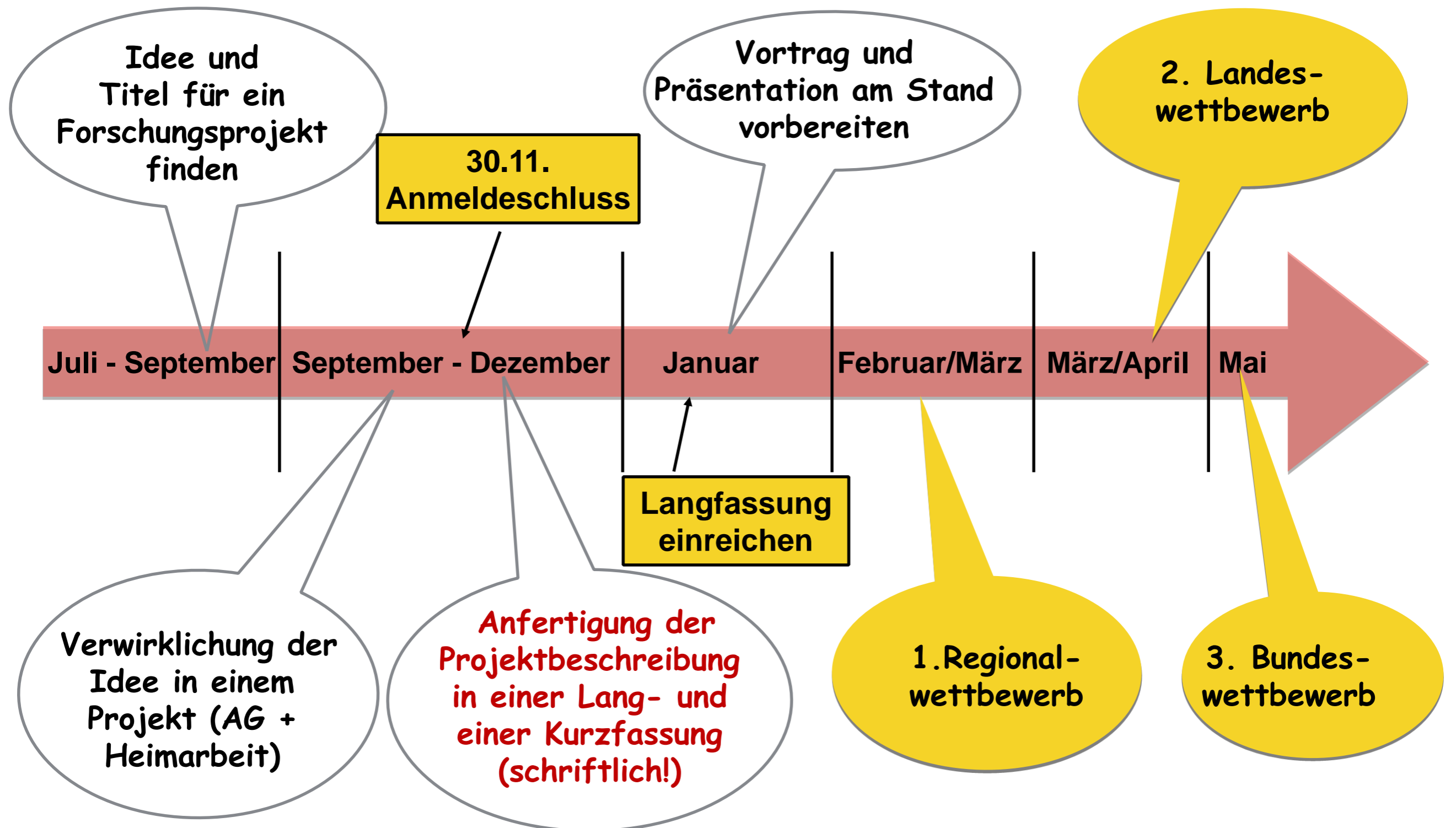
Bis zum 30. November musst du dich im Internet unter [www.jugend-forscht.de](http://www.jugend-forscht.de) zum Wettbewerb anmelden.

Dafür brauchst du:

1. Dein Thema
2. Eine kurze Erläuterung deines Projektes. (Ca. 5 Sätze darüber, was du warum erforschen oder entwickeln willst und wie du dies machen wirst.)

# Der Zeitplan

## Wichtige Termine in der Wettbewerbsrunde



## *Wie muss die schriftliche Arbeit aussehen?*

Ziel: Du erklärst den Juroren auf höchstens 15 Seiten, was du gemacht hast.

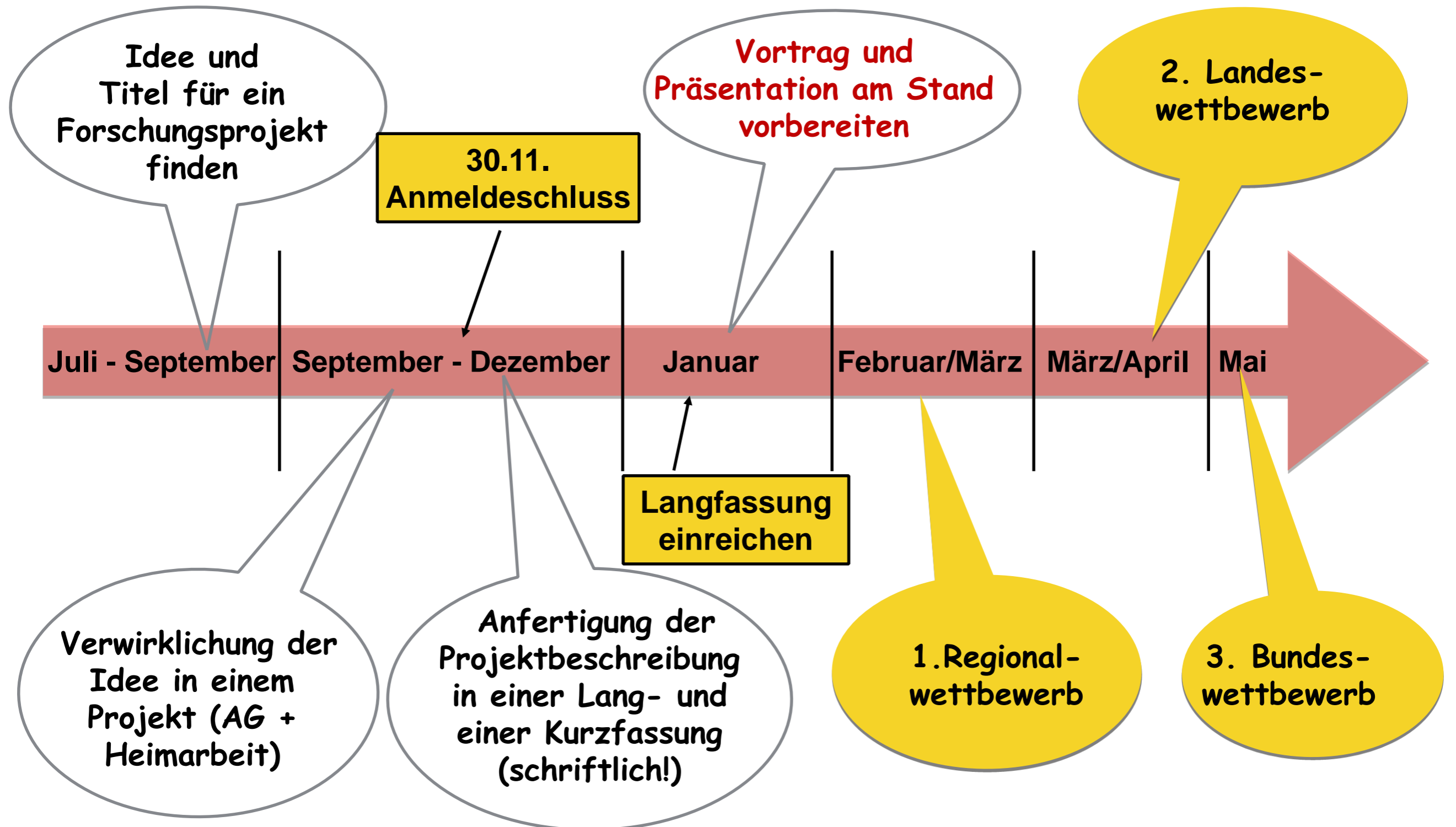
Wichtig ist, dass deutlich wird, was du selbst entwickelt und herausgefunden hast und was du von anderen übernommen oder gelernt hast.

## *Wie reiche ich meine Arbeit ein?*

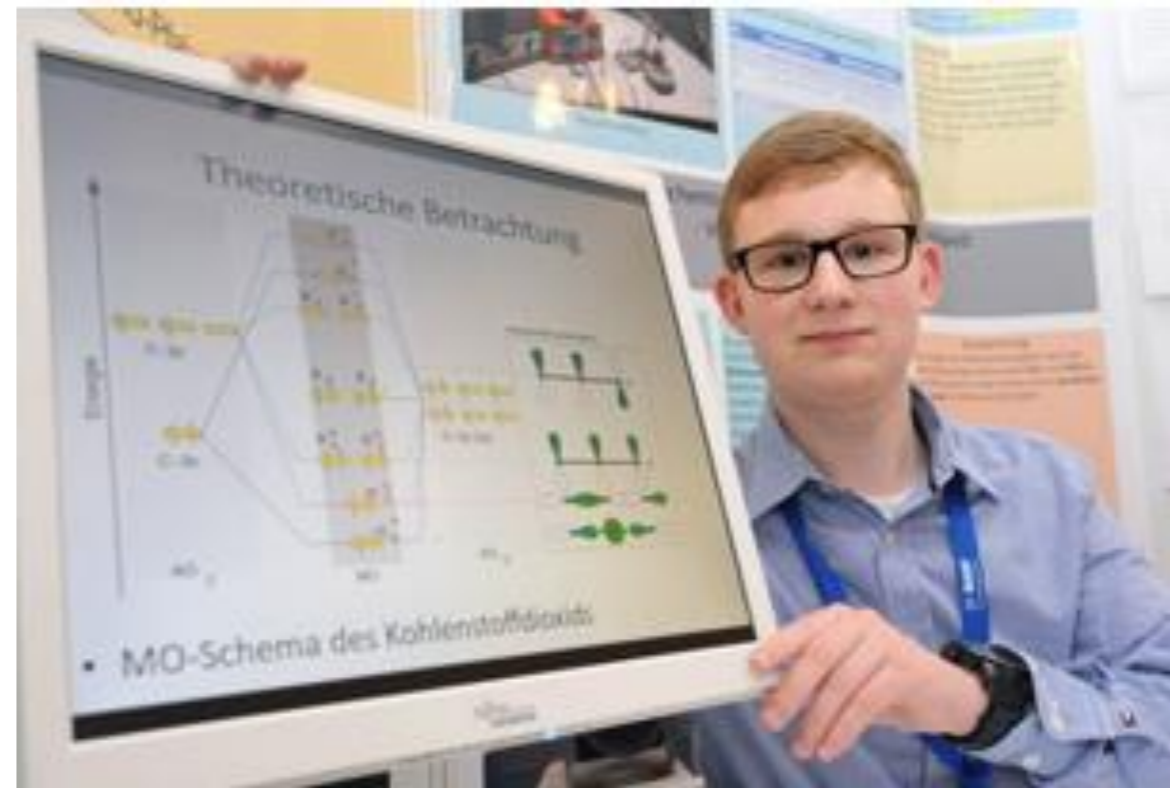
Du lädst deine Arbeit auf [www.jufo-wv.de](http://www.jufo-wv.de) hoch

# Der Zeitplan

## Wichtige Termine in der Wettbewerbsrunde



# jugend forscht *Wettbewerbsstand & Jury-Gespräch* schüler experimentieren



## *Was gibt es zu gewinnen?*

- **Alle**, die mitmachen, werden in einer Feierstunde geehrt, erhalten eine Teilnehmerurkunde und oft auch ein kleines Geschenk
- Die **besten 3 in jedem Fachgebiet** erhalten Geldpreise, die Sieger qualifizieren sich für die nächste Wettbewerbsrunde
- Außerdem gib es Zeitschriftenabonnements, Experimentierkästen, Bücher und manchmal sogar Reisen zu gewinnen.

## Kombination mit BLL/Facharbeit

- Facharbeit (in Ma, Ch, Bio, Ph, Ek) sehr ähnlich zu einem Jugend forscht Projekt
- Kaum Zusatzaufwand
- Teilnahme normalerweise erst nachdem man die FA/BLL geschrieben hat
- Man profitiert doppelt: Wichtige Erfahrungen und ein wichtiger Baustein für Bewerbungen (zusätzlich zu den Preisen, die man ja auch gewinnen kann!)



## Kombination mit Nawi 9/10

- Da in Nawi 9/10 viele Interessierte schon dabei sind, versuchen wir das an unserer Schule zu kombinieren, d.h.
- Im Rahmen des Nawi-Unterrichts wird ein Jugend forscht-Projekt realisiert, man bekommt dafür Noten und hat gleichzeitig die Chance zur Teilnahme am Wettbewerb
- Das funktioniert nicht immer ganz, aber wir versuchen das möglichst gut zu koordinieren

# 8. Fragen





**Vielen Dank für eure  
Aufmerksamkeit!**

**Das Jufo-Team:  
Herr Höhn,  
Herr Zimmermann &  
Frau Kram**